Julio César Mateus Borea
Responsable
Universidad de Lima
Grupo de Investigación en Comunicación, Educación y Cultura
Carrera de Comunicación
Tipo de dirección: Dirección postal.
Av. Javier Prado Este 4600
15023
Santiago de Surco
Perú
Correo electrónico: JMateus@ulima.edu.pe



Titulaciones

Doctorado, Comunicación, Pompeu Fabra University
Fecha de concesión: 21 jun. 2019

Empleo

Universidad de Lima
Santiago de Surco, Perú
1 mar. 2012 → present

Responsable
Responsable
Grupo de Investigación en Comunicación, Educación y Cultura
Universidad de Lima
25 oct. 2019 → present

Carrera de Comunicación
Universidad de Lima
1 mar. 2012 → present

Resultado de la investigación

Regulando la distancia digital: interferencias y bienestar anticipado en la desconexión entre jóvenes
Vargas-Bianchi, L., Leon Kanashiro, L. R. & Mateus, J.-C., 10 abr. 2026, En: Palabra Clave. 28, 4, p. 1 33 p.

Addressing social inequalities in digital support for children
Growing Up in a Connected World: A family Guide for the Digital Age., 2026, *Grandir dans un monde connecté, ça s'apprend ! La famille Tout-Écran: guide pratique.* Paris: UNESCO, p. 96 99 p.

Educational Background, ICT Engagement and Media Literacy: Exploring Relationships Among Undergraduate Early Cohorts of Two Universities in Peru
Ruiz de Somocurcio, M. E. & Mateus, J.-C., 2026, *Communication and Applied Technologies. ICOMTA 2025. Smart Innovation, Systems and Technologies,.* López-López, P. C., Vernier, M., Freundt-Thurne, Ú. & Ibáñez, D. B. (eds.). Springer, Vol. 458.

Enhancing Media Literacy in Higher Education: An Experimental Study on Misinformation Through a Gamified Intervention in Peru
Mateus, J.-C., Etesse, M., Vasquez Cubas, D., Monard Rivas, E. & Cappello Flores, G., 2026, En: International Journal of Communication. 20, p. 838 862 p.

Jugar para resistir la desinformación: experiencias en el contexto universitario
Mateus, J.-C., 2026, *Redes sociales y ciudadanía: Educación mediática para todos y todas las edades.* Aguaded, I., Rojas-Estrada, E.-G. & de-Casas-Moreno, P. (eds.). 1 ed. Madrid: Ediciones Comunicar, Vol. 4. p. 632 636 p. (Redes sociales y ciudadanía; vol. 4, N.º 1).

Uses and gratifications theory in contemporary public communication: a framework and case applications
Mateus, J.-C., Leon Kanashiro, L. R., Vasquez Cubas, D. & Vargas-Bianchi, L., 2026, *Research Handbook on Public Communication* . Matusitz , J. (ed.). Londres: Edward Elgar Publishing Ltd., p. 84 95 p. (Sociology, Social Policy and Education 2026).

Vacunas contra la desinformación: videojuegos que funcionan
Mateus, J.-C., 2026, Revista MIRA! Tendencias en Comunicación, 4.

Imaginarios adolescentes y juveniles sobre la inteligencia artificial en América Latina: voces, tensiones y desafíos para una alfabetización situada
Mateus, J.-C., Leon Kanashiro, L. R. & Cielo-Abril, P., 30 dic. 2025, En: Signo y pensamiento. 44

Con ganas de emocionarse. Estudiantes de comunicación ante el entretenimiento y las ficciones audiovisuales.
Cappello Flores, G., Leon Kanashiro, L. R. & Mateus, J.-C., 31 mar. 2025, En: Observatorio (OBS*). 19, 1, p. 286-299 14 p.

Regulating Digital Distance: Interference and Anticipated Wellbeing in Youth Disconnection
Vargas-Bianchi, L., León, L. & Mateus, J. C., 15 ene. 2025, En: Palabra Clave. 28, 4, e2845.

Administradoras del ruido: prácticas de verificación discreta y gestión de la desinformación entre estudiantes peruanas
Mateus, J.-C., Monard, E., Ballesteros-Aguayo, L. & Etesse, M., 2025, En: Desde el Sur. 17, 4, p. 1 31 p., e0088.

Creencias, actitudes y comportamientos de estudiantes universitarios de Comunicación en la comunidad andina ante la desinformación
Pardo, Ó. I. L., Linares, M. P. A. & Mateus, J. C., 2025, En: Cuadernos.Info. 60, p. 168-189 22 p.

Educación mediática y hábitat informacional: Estrategias de resistencia
Mateus, J.-C., 2025, *La circulación de la información y la verdad: Claves para su abordaje.* Dagatti, M. & Mena-Young, M. (eds.). Buenos Aires: CLACSO, p. 261-279

Intervenciones educativas para mitigar la desinformación en estudiantes universitarios: Una revisión sistemática exploratoria
Etesse, M., Vasquez Cubas, D., Aguayo Ballesteros, L. & Mateus, J.-C., 2025, En: Revista Digital de Investigacion en Docencia Universitaria. 19, 2, e2159.

Mesa de Análisis: Estrategias para afrontar el problema: ¿qué posibilidades tenemos de reducir el impacto de la desinformación y las noticias falsas?
Mateus, J.-C., 2025, Presidencia del Consejo de Ministros, p. 53-76.

Communication Educators Facing the Arrival of Generative Artificial Intelligence: Exploration in Mexico, Peru, and Spain
Mateus, J. C., Lugo, N., Cappello, G. & Guerrero-Pico, M., 1 jul. 2024, En: Digital Education Review. 45, p. 106-114 9 p.

Ensambles mediáticos y autopercepción educativa: estudio de usuarios peruanos
Mateus, J.-C., Cappello, G. & Leon, L., 31 ene. 2024, En: Revista de Comunicación.

Communication Educators Facing the Arrival of Generative Artificial Intelligence: Exploration in Mexico, Peru, and Spain
Mateus Borea, J. C., Lugo, N., Cappello Flores, G. & Guerrero-Pico, M., 2024, En: Digital Education Review. 45, p. 106-115

Dataset of media practices for informational, educational, and entertainment purposes in Peru: Uses and Gratifications approach
Mateus, J.-C., Cappello Flores, G., Leon Kanashiro, L. R., Vásquez Cubas, D. & Guarniz Gonzales, C. A., 2024, En: Data in Brief.

Mito de la inmaterialidad: Abrir el foco sobre el imaginario educativo de la virtualidad
Suárez-Guerrero, C., Dussel, I. & Mateus, J.-C., 2024, *Mitos EdTech: Desmontando el solucionismo tecnológico en educación.* Suárez-Guerrero, C., Raffaghelli, J. E. & Rivera-Vargas, P. (eds.). Barcelona: Editorial UOC, (Educació Desatada).

Percepciones de estudiantes latinoamericanos sobre el uso de la inteligencia artificial en la educación superior
Ríos Hernández, I. N., Mateus Borea, J. C., Rivera-Rogel, D. & Ávila Meléndez, L. R., 2024, En: Austral Comunicación. 13, 1

The Peruvian University: New Models Arising from the Post-Pandemic Uncertainty?
Mateus, J.-C. & Quiroz-Velasco, M.-T., 2024, (Aceptada/en prensa) *Transformative Practice in Critical Media Literacy: Radical Democracy and Decolonized Pedagogy in Higher Education.* Gennaro, S., Higdon, N. & Hoechsmann, M. (eds.). Routledge

Cine en el aula: exploración con docentes de colegios en Lima, Perú
Velarde-Ferreyros, Á. & Mateus, J.-C., 31 jul. 2023, En: Journal De Comunicación Social.

Dietas mediáticas de adultos mayores peruanos para informarse, educarse y entretenerse: estudio exploratorio: estudio exploratorio
Mateus, J. C., Cappello, G. & Vargas-Bianchi, L., 31 may. 2023, En: Fonseca Journal of Communication. 26, 26, p. 81-101 21 p.

Dietas mediáticas de adultos mayores peruanos para informarse, educarse y entretenerse: estudio exploratorio
Mateus, J.-C., Cappello, G. & Vargas-Bianchi, L., 31 may. 2023, En: Fonseca Journal of Communication.

El reto de la inteligencia artificial para las revistas científicas
Mateus, J.-C. & Kanashiro, L., 30 may. 2023, En: Contratexto. 39, p. 11-13 3 p.

'No, auntie ; that's false': Challenges and resources of female baby boomers dealing with fake news on Facebook
Vargas-Bianchi, L., Mateus, J.-C., Pecho-Ninapaytan, A. & Zambrano-Zuta, S., 13 mar. 2023, En: First Monday. 28, 3, 19 p.

Aplicaciones de la Teoría de Usos y Gratificaciones en la investigación en Comunicación: una revisión sistematizada
Mateus, J. C., Leon, L. & Vásquez-Cubas, D., 2023, En: Observatorio. 17, 3, p. 149-170 22 p.

Aplicaciones de la Teoría de Usos y Gratificaciones en la investigación en Comunicación. Una revisión sistematizada
Mateus, J.-C., Leon Kanashiro, L. R. & Vásquez Cubas, D., 2023, En: Observatorio. 17, 3, p. 1 22 p.

Cine en el aula: exploración con docentes de colegios en Lima, Perú
Velarde-Ferreyros, Á. & Mateus, J.-C., 2023, En: Journal De Comunicación Social. 11, 16, p. 75 92 p.

Dinámicas de participación y comunicación en la gestión educativa en tiempos de crisis: perspectivas desde una comunidad de Mórrope (Perú)
Daniella, B. & Mateus, J.-C., 2023, En: Educationis Momentum. 9, 1

Docentes encerrados / Aulas liberadas: cambios en el régimen educativo durante la pandemia
Mateus, J.-C. & Andrada, P., 2023, *Entre lo local y lo global : Saberes, espacios y movilidades en tiempos de pandemia.* Luchessi, L. (ed.). Quito: Ediciones Ciespal, p. 73 84 p. (Libertad y Conocimiento).

Inteligencia Artificial Generativa en la formación de comunicadores en una universidad privada de Lima
Guarniz Gonzales, C. A. & Mateus, J.-C., 2023, *Inteligencia Artificial Generativa en la formación de comunicadores en una universidad privada de Lima.*

TIC para la diversidad: Análisis de dos experiencias de educación inclusiva y hospitalaria en el Perú
Mateus, J.-C., Sotelo, M. & Fernández, A., 2023, En: Revista de Educación Inclusiva. 16, 1, p. 8 23 p.

Las TIC en la formación universitaria durante la pandemia COVID-19: Perspectivas de estudiantes de Comunicación en el Perú
Castañeda-Maizel, A.-J., Tito-Estevez, H.-K. & Mateus, J.-C., dic. 2022, En: Miradas. p. 7 24 p.

Media Literacy in Peru: Reflections and comparisons on a 10-year journey
Mateus, J.-C., Jolls, T., Chapell, D. & Guzman, S., 8 nov. 2022, En: Media Education. 13, 2, p. 55-63 9 p.

Tesis sobre alfabetización mediática en Perú durante la pandemia del COVID-19
Núñez-Alberca, A. & Mateus, J.-C., oct. 2022, *Redes sociales y ciudadanía: Ciberculturas para el aprendizaje.* Aguaded, I., Vizcaíno-Verdú, A., Hernando-Gómez, Á. & Bonilla-del-Río, M. (eds.). Ediciones Comunicar, p. 575-581

Percepciones del impacto de la pandemia en las prácticas docentes de Chile y Perú
Mateus, J.-C. & Andrada, P., 27 set. 2022, En: Apuntes. 49, 92, p. 5-32 28 p.

Presentación de la sección Tendencias: 50 años de formación y compromiso con la investigación
Mateus, J.-C. & Kanashiro, L., 1 jun. 2022, En: Contratexto. 037, p. 17 - 19 3 p.

INTERACTIONS OF GRINDR USERS IN LIMA , PERU
Mateus, J.-C. & Plaza Vidalon, S. A., 16 may. 2022, En: Diffractions. 5, p. 122-142 21 p., 5.

Peruvian influencers, media citizenship and their social role in the context of Covid-19
Mateus, J.-C., Leon Kanashiro, L. R. & Núñez-Alberca, A., 9 feb. 2022, En: Comunicación y Sociedad. 2022, 19, p. 1-25 25 p., e8218.

Perspectivas docentes para una agenda crítica en educación mediática post COVID-19. Estudio comparativo en Latinoamérica
Mateus, J. C., Andrada, P., González-Cabrera, C., Ugalde, C. & Novomisky, S., 1 ene. 2022, En: Comunicar. 30, 70, p. 9-18 10 p.

Compromisos y desafíos regionales para la producción científica de calidad
Mateus, J. C. & Kanashiro, L., 2022, En: Contratexto . 38, p. 9-11 3 p.

Educación mediática: Emergencia y urgencia de un aprendizaje pendiente
Mateus, J.-C., 2022, Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Lima. 270 p.

Navegando en la infodemia con AMI: alfabetización mediática e informacional
Mateus, J.-C., 2022, *Navegando en la infodemia con AMI.* Novomisky, S. & Chibás, F. (eds.). UNESCO, p. 157 164 p.

YouTube como ciberaula. Revisión crítica de su uso pedagógico en la Universidad Iberoamericana
Beltrán-Flandoli, A. M., Pérez-Rodríguez, A. & Mateus, J.-C., 2022, En: RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 26, 1, p. 287-306 20 p.

Futuros docentes peruanos frente a la educación mediática: entre la deuda y la esperanza
Mateus, J.-C. & Quiroz-Velasco, M.-T., 27 dic. 2021, En: Diálogos sobre educación. 13, 24, p. 1-19 19 p.

Media literacy for children: Empowering citizens for a mediatized world
Mateus, J.-C., dic. 2021, En: Global Studies of Childhood. 11, 4, p. 373-378 6 p.

Presentación de la sección Tendencias. Nuevos tiempos, nuevos retos
Mateus, J.-C. & Kanashiro, L., 26 nov. 2021, En: Contratexto. 036, p. 17-18 2 p.

La "Competencia TIC" desde la mirada de docentes de secundaria: más que habilidades digitales
Mateus, J.-C. & Quiroz-Velasco, M.-T., 1 ago. 2021, En: Revista Peruana de Investigación Educativa. 13, 14, p. 7-23

Influencers en cuarentena: adaptación de sus contenidos y formatos de producción
Leon Kanashiro, L. R. & Mateus, J.-C., 23 jun. 2021, *2021 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI).* Rocha, A., Goncalves, R., Penalvo, F. G. & Martins, J. (eds.). Portugal: IEEE Computer Society, p. 1-6 (Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI).

Students' perceptions on social media teaching tools in higher education settings
Figueras-Maz, M., Grandío-Pérez, M. D. M. & Mateus, J. C., 12 ene. 2021, En: Communication and Society. 34, 1, p. 15-28 14 p.

Docentes frente al covid-19: cambios percibidos en Chile y Perú
Mateus, J.-C. & Andrada, P., 2021, En: Magis, Revista Internacional De Investigación En Educación. 14, p. 1 25 p.

Teresa Quiroz: Una escuela abierta
Mateus, J.-C. & Cappello, G., 2021, *Mujeres de la comunicación.* Rodríguez, C., Rincón, O., Magallanes Blanco, C. & Marroquín, A. (eds.). Bogotá: Friedrich Ebert Stiftung, p. 109 118 p.

Ecología de los medios en la escuela
Mateus, J.-C., 2020, En: Telos. p. 68 73 p.

La educación mediática como política educativa: el caso peruano
Mateus, J.-C., 2020, *La liberté d'expression à l'ère numérique : De l'infox à l'intelligence artificielle.* París: Les Éditions de l'Immatériel, p. 408-419 (Default journal).

La formación docente en educación mediática en Latinoamérica
Mateus, J.-C., Andrada, P. & Quiroz-Velasco, M.-T., 2020, *Redes sociales y ciudadanía: Hacia un mundo ciberconectado y empoderado.* Aguaded, I. & Vizcaíno-Verdú, A. (eds.). Madrid: Ediciones Comunicar, p. 445 452 p.

Media education in Latin America
Mateus, J. C. (Editor), Andrada, P. (Editor) & Quiroz-Velasco, M.-T. (Editor), 2020, Londres / Nueva York: Routledge. 282 p. (Routledge Research in Media Literacy and Education)

El lugar de la tecnología y la cultura digital en el discurso educativo contemporáneo
Mateus, J.-C., 1 ago. 2019, En: Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación.

The state of media education in Latin America
Mateus, J.-C., Andrada, P. & Quiroz, M.-T., 23 jul. 2019, *Media Education in Latin America.* Mateus, J.-C., Andrada, P. & Quiroz, M.-T. (eds.). Londres / Nueva York: Routledge, p. 1-16 16 p. (Routledge Research in Media Literacy and Education).

Evaluar la competencia mediática: Una aproximación crítica desde las perspectivas pedagógica, política y metodológica
Mateus, J. C., Andrada, P. & Ferrés, J., 9 feb. 2019, En: Revista de Comunicacion. 18, 2, p. 287-301 15 p.

Design, validation, and application of a questionnaire on media education for teachers in training
Mateus, J. C. & Hernández, W., 15 ene. 2019, En: Journal of New Approaches in Educational Research. 8, 1, p. 34-41 8 p.

Assessing media competence: a critical approach from the pedagogical, political and methodological perspectives
Ferrés Prats, J., Mateus, J.-C. & Andrada, P., 1 ene. 2019, En: Revista de Comunicación.

Validación de un instrumento de autopercepción de competencia mediática para docentes en formación
Figueras Maz, M., Hernandez Breña, W. V. & Mateus, J. C., 1 ene. 2019, En: Cultura y Educación.

Validation of a self-perceived media competence instrument for pre-service teachers
Mateus, J. C., Hernández-Breña, W. & Figueras-Maz, M., 1 ene. 2019, En: Cultura y Educacion. p. 436-464 29 p.

Dispositivos móviles en la educación superior: estado de la cuestión y percepción en las universidades españolas
Mateus, J. C., Aran-Ramspott, S., Masanet, M. J. & Andrada, P., 2019, *APPS4CAV Creación audiovisual con dispositivos móviles.* Suárez, R., Grané, M. & Tarragó, A. (eds.). LMI / Universitat de Barcelona, p. 128-156 (Transmedia).

Educación mediática en Iberoamérica: desarrollo y desafíos
Mateus, J.-C. & Andrada, P., 2019, En: Contratexto.

Entrevista a Joan Ferrés: «La escuela no puede renunciar al relato y al entretenimiento como recursos y contenidos»
Masanet, M. J. & Mateus, J. C., 2019, *Lectoescritura digital*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional

La escuela latinoamericana en la incertidumbre digital: una lectura de las experiencias peruana y chilena
Mateus, J. C. & Andrada, P., 2019, *Mundos digitales: paradojas de la vida digital.* Zerega, M.-M. & González-Cogliano, M. (eds.). Ecuador: Universidad Casagrande, p. 117-141

MayéuTIC@: 28 preguntas para hackear la escuela
Mateus, J. C. (Editor), 2019, Lima: Fundación Telefónica.

Tres paradojas en la aproximación a la Tecnología Educativa en la universidad española
Ferrés, J., Masanet, M. J. & Mateus, J. C., 2019, *Reiniciando La Universidad: Buscando Un Modelo De Universidad En Tiempos Digitales.* Castañeda, L. & Selwyn, N. (eds.). Barcelona: Editorial UOC, p. 137-151

Three paradoxes in the approach to educational technology in the education studies of the Spanish universities
Ferrés, J., Masanet, M. J. & Mateus, J. C., 1 dic. 2018, En: International Journal of Educational Technology in Higher Education. 15, 1, 15.

Las TIC en la enseñanza universitaria de la Comunicación: usos, sentidos y representaciones en dos universidades de Argentina y del Perú
Assinnato, G., Mateus, J.-C. & Novomisky, S., 30 jul. 2018, En: Communication Papers. 7, 14, p. 49

Percepción de los/as coordinadores/as de la innovación docente en las universidades Españolas sobre el uso de dispositivos móviles en el aula
Figueras-Maz, M., Ferrés, J. & Mateus, J. C., mar. 2018, En: Prisma Social. 20, p. 160-179 20 p.

Entrevista a Miriam Larco: "En los medios sociales se violentan nuestros derechos a diario"
Mateus, J.-C., 1 ene. 2018, En: Default journal.

Are teachers ready?: media literacy of teacher-training students in Peru.
Mateus, J. C., 2018, En: International Journal of Educational Technology in Higher Education. 65, 1-2, p. 107-110 4 p.

Perceptions on the use of mobile devices in the classroom in coordinators of teaching innovation from Spanish universities,Percepción de los/as coordinadores/as de la innovación docente en las universidades Españolas sobre el uso de dispositivos móviles en el aula
Figueras-Maz, M., Ferrés, J. & Mateus, J.-C., 2018, En: Prisma Social.

Educommunication: a theoretical approach of studying media in school environments
Mateus, J. C. & Quiroz-Velasco, M.-T., oct. 2017, En: Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación.

La educación mediática en la universidad española
Mateus, J. C., 11 jul. 2017, En: Revista Complutense de Educación.

La competencia TIC en el nuevo currículo peruano desde la perspectiva de la educación mediática
Mateus, J. C. & Suárez-Guerrero, C., jul. 2017, En: EDMETIC. p. 129-147

Sin muros. Aprendizajes en la era digital (María Teresa Quiroz)
Mateus, J. C., abr. 2017, En: Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación.

Revisión de la literatura sobre dispositivos móviles en la universidad española
Mateus, J. C., Aran-Ramspott, S. & Masanet, M.-J., 9 mar. 2017, En: RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia.

Educ¿omunicação: uma abordagem teorica do estudo dos meios de ¿comunicação em ambientes escolares
Quiroz Velasco, M. T. & Mateus, J.-C., 1 ene. 2017, En: Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación.

Sin muros. Aprendizajes en la era digital [Reseña]
Mateus, J. C., 1 ene. 2017, En: Default journal.

Las teleseries también educan. Una defensa de las ficciones televisivas como dispositivos de aprendizaje
Mateus, J. C., 2017, *Ficciones cercanas. Televisión, narración y espíritu de los tiempos.* Cappello, G. (ed.). Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Lima, p. 179-195

Abrumados y fascinados: Las TIC en la subjetividad de los docentes peruanos
Mateus, J. C., 2016, En: Revista de Estudios para el Desarrollo Social de la Comunicación. 12, p. 171-193

Competencias TIC: una estrategia para invertir en tecnología educativa
Mateus, J. C. & Muro-Ampuero, E., 2016, *Metas del Perú al Bicentenario.* Consorcio de Universidades

Overwhelmed and amazed: ICT in the subjectivity of Peruvian teachers
Mateus, J.-C., 1 ene. 2015, En: Redes.com : revista de estudios para el desarrollo social de la Comunicación.

Imaginarios tecnológicos en la escuela pública peruana: los discursos de estudiantes, profesores y padres en contextos rurales y urbanos
Mateus, J.-C., 1 ene. 2014, En: Default journal.

¿Educación en series? La integración de ficciones televisivas en el currículo universitario
Mateus, J.-C. & Chávez, R., 2014, En: Blanco y Negro. 5, 1, p. 29-34

Educación y TIC: ¿quién innova a quién?
Mateus Borea, J. C., 2014, *Unpublished.* 9 p.

El sindrome de Theuth: crítica a los discursos sobre tecnología educativa
Mateus, J. C., 2014, En: Lienzo. 33/34, p. 171-184

Imaginarios tecnológicos en la escuela pública peruana
Mateus, J. C., 2014, *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.* Buenos Aires

¿Podemos aprender de los videojuegos?
Mateus, J. C., 2014.

Cine reciclado: memes y cultura de la participación
Mateus, J.-C., mar. 2013, En: Ventana Indiscreta. 9, p. 64-67

El síndrome de Theuth : crítica a los discursos sobre tecnología educativa
Mateus, J.-C., 1 ene. 2013, En: Lienzo.

La amenaza de una revocatoria municipal en Lima: acciones que afectan la imagen pública
Mateus, J.-C., 1 ene. 2013, En: Imagen y comunicación.

La propuesta teórica del periodismo cívico y su vigencia en el escenario digital
Mateus, J.-C., 1 ene. 2012, En: Correspondencias y Análisis.

La propuesta teórica del periodismo ćıvico y su vigencia en el escenario digital
Mateus, J. C., 2012, En: Correspondencias & Análisis. 2, p. 41-58

Young people and 2.0 politics: The truthful resting or a virtual opportunism?
Mateus, J.-C., 1 ene. 2010, En: Contratexto.

Jóvenes y política 2.0: ¿del desencanto real al oportunismo virtual?
Mateus, J. C., 2010, En: Revista Contratexto (Facultad de Comunicación de la Universidad de Lima). 18, p. 13-28

Jóvenes y poder: Emprendedores en emergencia
Mateus, J. C., 2009, En: Luces y sombras del poder. Serie: Perú Hoy. 16, p. 205-223

Mapa de los centros y programas de formación de comunicadores y periodistas en América Latina y el Caribe
Mateus, J. C. (Editor) & Kogan, L., 2009, Felafacs / Unesco.

Roles on Wheels: Power and esthetics inside a "combi"
Mateus, J.-C., 1 ene. 2008, En: Contratexto.

El mito de la pantalla que educa. Televisión y educación en el Perú: tensiones y posibilidades
Mateus, J. C., 2008, En: La mirada de Telemo. Revista académica sobre televisión peruana y mundial.. 1, p. 1-10

Roles sobre ruedas: Poder y estética a bordo de una combi
Mateus, J. C., 2008, En: Revista Contratexto (Facultad de Comunicación de la Universidad de Lima). p. 163-170

Ver para ser (visto): las páginas de sociales como productos culturales. Una mirada ética
Mateus, J.-C., 1 ene. 2005, En: Default journal.

Proyectos

Agenda crítica para el desarrollo de la educación mediática en el Perú
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal)
Universidad de Lima
1/04/21 → 31/03/22

Consumos emergentes de noticias por parte de estudiantes universitarios durante la pandemia
Albarello, F. (Investigador principal), Leon Kanashiro, L. R. (Investigador externo), Cappello Flores, G. (Investigador externo), Mateus Borea, J. C. (Investigador adjunto) & Vásquez Cubas, D. (Asistente / Jefe de prácticas)
1/07/22 → 31/07/24

Cultura infantil digital en el protometaverso Roblox: la perspectiva infantil y adulta
Leon Kanashiro, L. R. (Investigador principal) & Mateus Borea, J. C. (Investigador adjunto)
1/04/24 → 10/04/25

HIA: Del colegio a la universidad: Las historias de modelos a seguir, y su impacto en la autoeficacia, interés y la elección de carrera universitaria
Herrera Indacochea, J. G. (Investigador principal), Arce, F. (Investigador principal), Mateus Borea, J. C. (Investigador adjunto) & Barrón, M. (Investigador adjunto)
Universidad de Lima, Universidad del Pacífico
1/04/21 → 31/03/22

Estudio diagnóstico de la dieta mediática de peruanas y peruanos en un contexto pospandémico
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal), Cappello Flores, G. (Investigador adjunto) & Leon Kanashiro, L. R. (Investigador adjunto)
Universidad de Lima
1/04/22 → 31/03/23

Estudio experimental sobre el impacto de la educación mediática para mitigar la desinformación en universitarios peruanos
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal), Cappello Flores, G. (Investigador adjunto), Monard Rivas, E. (Investigador externo), Andrada, P. (Investigador externo), Aguayo Ballesteros, L. (Investigador externo), Fernández Martínez, L. M. (Investigador externo) & Etesse Ruiz de Somocurcio, M. (Investigador adjunto)
1/04/24 → 10/04/25

Estudio sobre Alfabetización en Inteligencia Artificial en adolescentes de Colombia y Perú
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal) & Durán, T. (Investigador externo)
1/04/26 → 31/03/27

Estudio sobre la competencia mediática en docentes y estudiantes escolares en Lima
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal) & Quiroz Velasco, M. T. D. C. (Investigador adjunto)
1/04/19 → 31/03/20

ImaginarIA – Explorando el conocimiento, las prácticas y los imaginarios sobre las inteligencias artificiales en adolescentes escolares de Lima
Leon Kanashiro, L. R. (Investigador principal), Mateus Borea, J. C. (Investigador adjunto) & Huaranga Junco, E. J. (Investigador adjunto)
1/04/25 → 31/03/26

Impacto del uso de videojuegos como recurso educativo contra la desinformación en universitarios peruanos
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal), Cappello Flores, G. (Investigador adjunto) & Monard Rivas, E. (Investigador externo)
1/04/25 → 31/03/26

Interacciones y nueva ecología de medios en el Perú. Una mirada cualitativa
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal), Leon Kanashiro, L. R. (Investigador adjunto) & Cappello Flores, G. (Investigador adjunto)
1/04/23 → 31/03/24

Youtubers e instagramers: prácticas culturales y ciudadanas de los jóvenes limeños
Mateus Borea, J. C. (Investigador principal) & Leon Kanashiro, L. R. (Investigador adjunto)
1/03/20 → 1/03/21